



Lösungen

Arbeitsblatt: Von Kopf bis Fuß im Klimaschutz

Aufgabe 1: Löse das Kreuzworträtsel. Welches Wort ist gesucht?

1. Als was wird der Wald bezeichnet? ((*Ökosystem*))
2. Für welchen Teil der Landschaft ist ein Forstwirt verantwortlich? ((*Wald*))
3. Welcher Rohstoff wird im Wald gewonnen? ((*Holz*))
4. Nach welchem Grundsatz arbeitet und handelt die Waldwirtschaft? ((*Nachhaltigkeit*))
5. Welche chemische Verbindung ist hauptverantwortlich für den Klimawandel? ((*Kohlendioxid*))
6. Wer ist der Hauptverursacher des aktuellen Klimawandels? ((*Menschen*))
7. In welchen Bereichen der Erde findet der Klimawandel statt? ((*Weltweit*))
8. Bei Prozess der Fotosynthese entstehen Glukose (Zucker) und? ((*Sauerstoff*))
9. Welches Naturereignis führt zu einem hohen Ausstoß von Kohlendioxid? ((*Waldbrand*))

Das Lösungswort lautet: Klimaschutz

Aufgabe 1: Schaut euch die Grafik „Durchschnittlicher CO₂-Fußabdruck pro Kopf in Deutschland“ an. Vergleicht die Angaben mit eurem persönlichen Konsumverhalten und diskutiert diese gemeinsam in der Klasse.

*Die Schüler*innen tragen die in der Grafik gezeigten Daten zusammen und vergleichen diese mit ihrem persönlichen Konsumverhalten. Sie diskutieren ihre Ergebnisse und Erkenntnisse in der Klasse.*

Aufgabe 3: Berechne deinen persönlichen CO₂-Fußabdruck. Verwende dafür den Rechner des Umweltbundesamtes unter: www.klima-arena-jugend.co2-rechner.de

*Die Schüler*innen ermitteln in Einzelarbeit ihren persönlichen CO₂-Fußabdruck.*

Aufgabe 4: Schaut euch die Grafik „Durchschnittlicher CO₂-Fußabdruck pro Kopf in Deutschland“ an. Besprecht in Kleingruppen die Vorschläge auf der Grafik – fallen euch weitere Ideen ein, wie ihr euren CO₂-Fußabdruck reduzieren könnt.

*Die Schüler*innen fassen die Daten auf der Grafik zusammen und ergänzen diese mit eigenen Ideen, wie sie ihren CO₂-Fußabdruck reduzieren können. Sie diskutieren das Thema im Plenum.*

Aufgabe 5: Ihr wisst nun, welche Möglichkeiten es gibt, um den eigenen CO₂-Fußabdruck zu reduzieren. Entwickelt nun Möglichkeiten, Ideen und Konzepte, was ihr zum Schutz und Erhalt des Waldes tun könnt. Denn wie ihr wisst, sind Bäume die wichtigsten CO₂-Speicher der Welt. Präsentiert eure Ergebnisse im Plenum.

*Die Schüler*innen entwickeln in Kleingruppen Konzepte und Ideen, wie sie den Wald und damit das Klima schützen können. Dazu können sie beispielsweise Handlungsempfehlungen erstellen, die in der Klasse oder Schule veröffentlicht oder im privaten Bereich umgesetzt werden können. Die Schüler*innen können ihre Konzepte und Ideen in unterschiedlichen Medienformaten erstellen; analog, beispielsweise als Plakat oder online beispielsweise als Video, das sie auf der Schulwebsite einbinden können.*

Gefördert durch: