



Lösungen

Arbeitsblatt 1: Klimaschützer Wald

Aufgabe 1: Was leistet das Ökosystem Wald? Erstelle eine Liste mit den deiner Meinung nach Top 5 Leistungen, die ein Wald erbringt. Schau dir dazu das Video „Ökosystemleistungen des Waldes“ an. Das Video findest du unter www.waldklimafonds.de/hintergrund-und-ziele/videos#c47341

*Die Schüler*innen erstellen eine List mit ihren persönlichen Top 5 der „Ökosystemleistungen des Waldes“. zum Beispiel: ; 1. er setzt durch die Photosynthese Sauerstoff frei; 2. CO₂-Senke; 3. er versorgt uns mit Wasser, 4. er filtert Wasser, 5. er bietet Biodiversität*

Aufgabe 2: Präsentiert euere Ergebnisse im Plenum und begründet eure Entscheidung für eure persönlichen Top 5.

*Die Schüler*präsentieren ihre Ergebnisse im Plenum. Sie können dafür eine Präsentation vorbereiten.*

Arbeitsblatt 2: Vom Klimaschützer zum Klimakiller

Aufgabe 1: Schaut euch zunächst die beiden Bilder an. Beschreibt, was ihr seht. Ordnet anschließend die Aussagen den Bildern zu.

*Die Schüler*innen beschreiben die Abbildungen und ordnen die Aussagen den Nummern auf den Bildern zu: 1.) Bei der Photosynthese entnehmen Bäume der Luft Kohlenstoffdioxid (CO₂); 2.) Bäume speichern Kohlenstoff (C), denn sie brauchen ihn zum Wachsen. 3.) Bäume geben Sauerstoff (O₂) an die Atmosphäre ab. 4.) Gefälltes Holz kann lange Zeit CO₂ speichern. 5.) Verbrennen oder verrotten Bäume, setzen sie wieder CO₂ frei.*

Aufgabe 2: Beschreibe in eigenen Worten den Kohlenstoffkreislauf im Ökosystem Wald. Was passiert mit dem Kohlenstoff, wenn der Wald brennt? Welche Auswirkungen haben Waldbrände auf die Menschen, die Umwelt und das Klima?

*Die Schüler*innen beschreiben das Gelernte anhand der Infotexte und eigenen Recherchen in eigenen Worten.*

Aufgabe 3: Diskutiert in der Klasse, warum Bäume und Wälder für Mensch und Tier und für den Klimaschutz so wichtig sind.

*Die Schüler*innen diskutieren das Thema individuell im Plenum.*

Arbeitsblatt 3: Kohlenstoffspeicher Wald und Holz

Aufgabe 1: Weißt du, wie Kohlenstoff in Bäumen und Holzprodukten gespeichert werden? Teste auf der Seite von Brennpunkt Wald dein Wissen mit dem Quiz „Wohin mit dem Kohlenstoff?“

*Die Schüler*innen lösen das Online-Quiz.*

Aufgabe 2: Schaut euch auf der YouTube-Seite von Brennpunkt Wald das Video „Was nach einem Waldbrand passiert“ an. Fasst die wichtigsten Aussagen in eigenen Worten zusammen und diskutiert diese in der Klasse.

*Die Schüler*innen diskutieren das Thema individuell im Plenum.*





Arbeitsblatt 4: Klimafreundlicher Rohstoff: Holz

Aufgabe 1: Welche Holzprodukte kennst du oder von welchen hast du schon gehört? Ergänze die Tabelle unten. Recherchiere dazu auch im Internet für was Holz bereits genutzt wird und welche neuen Entwicklungen es gibt. Recherchetipp: Fachagentur Nachwachsende Rohstoffe e. V (FNR), Bereich Holz, Infos findest du auch auf der Webseite unter: <https://holz.fnr.de>

*Die Schüler*innen recherchieren im Internet, z. B. auf der vorgeschlagenen Website Holzprodukte und ergänzen die Tabelle nach ihren individuellen Recherchen und eigenen Erfahrungen.*

Z.B.

Zum Bauen	Zum Wohnen	Im Alltag	Als Innovation
<ul style="list-style-type: none"> • Fußboden • Deckenbalken • Dachstuhl • Treppen ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Tisch • Stuhl • Bett • Schrank ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Holzspielzeug • Brennholz • Brotdose • Schneidebretter • Holzgriffe ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Holzflaschen • Hanteln • Brillengestelle • Touchpads • Seifendosen • Fahrräder

Aufgabe 2: Stellt eure Ergebnisse in der Klasse vor. Diskutiert anschließend über die Ergebnisse und die Fragen: In welchen Bereichen verwendet ihr Holzprodukte? In welchen Bereichen eures Alltags könnt ihr Produkte aus energieintensiven Materialien wie Kunststoff oder Metall, durch Holzprodukte ersetzen? Was meint ihr, in welchem Zusammenhang stehen nachhaltige Holznutzung und zertifizierten Holzprodukte?

*Die Schüler*innen stellen ihre Ergebnisse als Präsentation vor und diskutieren anschließend ihre individuelle Meinung mit Begründung im Plenum.*