



Lösungen

Arbeitsblatt 1: Waldbrände: Einflüsse auf Klima und Atmosphäre

Aufgabe 1: Habt ihr schon mal ein Feuer genauer betrachtet – zum Beispiel zu Ostern oder beim Zeltlager? Welche Farbe hatte der Rauch? Was habt ihr beobachtet? Überlegt in der Klasse und tauscht euch über eure Erfahrungen gemeinsam aus.

*Die Schüler*innen tauschen Erfahrungen aus und diskutieren ihre unterschiedlichen Beobachtungen.*

Aufgabe 2: Lies den Informationstext und trage die zentralen Aussagen zusammen. Welche Stoffe werden bei Waldbränden freigesetzt und welche Konsequenzen hat das für die Luft und die Erdatmosphäre.

*Die Schüler*innen tragen die im Infotexte genannten Emissionen und damit verbundenen Konsequenzen für die Erdatmosphäre zusammen.*

Aufgabe 3: Teilt euch in Gruppen auf. Jede Gruppe informiert sich über einen Waldbrand im letzten Sommer in einem Gebiet in Deutschland. Recherchiert die Größe der verbrannten Flächen und tragt das Ergebnis in die Deutschlandkarte ein. Für eure Recherchen könnt ihr beispielsweise die App Firenews Viewer der Europäischen Kommission unter effis.jrc.ec.europa.eu/apps/firenews.viewer nutzen oder auf der Seite des Copernicus-Atmosphärenüberwachungsdienstes der Europäischen Kommission unter <https://atmosphere.copernicus.eu/global-fire-monitoring> recherchieren.

*Die Schüler*innen tragen die Ergebnisse ihrer zusammen und präsentieren diese im Plenum. Alle Ergebnisse werden in die Deutschlandkarte eingetragen.*

Arbeitsblatt 2: Experiment: Waldbrand – Risiko für Erosionen

Aufgabe 1: Bereitet das Experiment vor.

Aufgabe 2: Führt das Experiment wie beschrieben durch.

Aufgabe 3: Dokumentiert die Ergebnisse und diskutiert in der Klasse, was mit der Ascheschicht sowie einem losen Erdreich in zerstörten Wäldern in Hanglage bei Starkregenereignissen passieren könnte.

Fotodokumentation mit Hinweisen zum Experiment im Arbeitsblatt 2

Gefördert durch:

