



## Lösungen

### Arbeitsblatt 1: Lebensgemeinschaft Wald

**Aufgabe 1:** Übertrage den Stoffkreislauf in dein Arbeitsheft und ergänze die Arten der Organismen.

*Die Schüler\*innen ergänzen den Stoffkreislauf, z.B.*

*Produzenten: Bäume, Sträucher, Kräuter, Gräser, Farne, Beeren*

*Konsumenten: Rehe, Vögel, Mäuse und Insekten*

*Destruenten: Bakterien, Pilze, Würmer*

**Aufgabe 2:** Recherchiere im Internet, wie der Stoffkreislauf im Ökosystem Wald funktioniert. Schau dir dazu auch auf der Seite [www.brennpunkt-wald.de](http://www.brennpunkt-wald.de) die Grafik „Stoffkreislauf im Wald“ an. Beschreibe in eigenen Worten den Prozess und welche Organismen – Pflanzen und Tiere – daran beteiligt sind.

*Die Schüler\*innen recherchieren auf der Internetseite [www.brennpunkt-wald.de](http://www.brennpunkt-wald.de), wie der Stoffkreislauf im Ökosystem Wald funktioniert: „Von der Photosynthese zu den Produzenten. Produzenten stellen die Grundlage des Stoffkreislaufs dar. Von den Produzenten zu den Konsumenten. Die Konsumenten ernähren sich von anderen Organismen. Es gibt drei Arten von Konsumenten: Primärkonsumenten, Sekundärkonsumenten, Tertiärkonsumenten, sie fressen die Sekundärkonsumenten. Die nächste Gruppe im Stoffkreislauf sind die Destruenten. Destruenten zersetzen die tote Biomasse in seine anorganischen Ausgangsstoffe, zum Beispiel Mineralien wie Magnesium, Phosphor und Calcium. Die Mineralien werden von den Produzenten wieder aufgenommen und als Nährstoffe verwertet. So schließt sich der Stoffkreislauf und beginnt von vorne.“*

### Arbeitsblatt 2: Lebensgemeinschaft in Gefahr: Waldbrand

**Aufgabe 1:** Das Ökosystem Wald ist Lebensraum für Pflanzen und Tiere. Brennt der Wald, sind Flora und Fauna in Gefahr. Besprecht in der Klasse, was es für Pflanzen und Tiere heißt, wenn ihr Lebensraum durch einen Waldbrand in Gefahr gebracht und zerstört wird.

*Die Schüler\*innen benennen Gefahren eines Waldbrandes für Flora und Fauna und diskutieren, was es für Pflanzen und Tiere heißt, wenn ihr Lebensraum durch einen Waldbrand in Gefahr gebracht und zerstört wird.*

**Aufgabe 2:** Lies den Infotext und liste die Gefahren auf, die für Tiere durch Waldbrände entstehen können.

*Die Schüler\*innen tragen die Gefahren, die im Infotexte genannt werden, zusammen.*

**Aufgabe 3:** Welche langfristigen Folgen kann ein Waldbrand für die Tier- und Pflanzenwelt und damit das gesamte Ökosystem eines Waldes haben? Beschreibe die Folgen anhand des Textes und ergänze sie um eigene Recherchen.

*Die Schüler\*innen benennen die Folgen, die ein Waldbrand für die Tier- und Pflanzenwelt des Waldes auslösen kann anhand des Infotextes und anhand eigener Recherchen.*

