



Lösungen

Arbeitsblatt 1: Maßnahmen der Waldwirtschaft zur Waldbrandprävention

Arbeitsauftrag: Jetzt geht darum, eine eigene Aufklärungskampagne zu starten. Schaut euch dazu die Grafiken auf diesem Arbeitsblatt und das Video „Waldbrand - was jetzt? Brennpunkt Wald erklärt's“ an, das ihr auf der Website www.brennpunkt-wald.de/thema/waldbrand-was-jetzt findet. Teilt euch in zwei Gruppen auf. Die eine Gruppe entwirft Plakate mit möglichen Schutzmaßnahmen zur Waldbrandprävention. Hängt die Plakate in eurer Klasse oder Schule an einer gut sichtbaren Stelle aus. Die zweite Gruppe erstellt eine digitale Präsentation mit den möglichen Schutzmaßnahmen. Organisiert eine Live-Präsentation, zu der ihr andere Klassen einladet

Ziel des Arbeitsauftrages ist es, dass die Schüler:innen ein Bewusstsein dafür entwickeln, welche Folgen fahrlässiges Verhalten wie das Wegwerfen von Zigaretten, das Entzünden von Feuern oder das Grillen im Wald haben können. Die Schüler:innen sollen andere Mitschüler:innen für die Waldbrandprävention sensibilisieren.

Arbeitsblatt 2: Was kommt nach dem Feuer? Waldwirtschaftliche Maßnahmen nach einem Waldbrand

Aufgabe 1: Beschreibe anhand des Textes, welche Schäden ein Brand im Ökosystem Wald verursacht. Skizziere anschließend, welche Maßnahmen Forstleute nach einem Waldbrand ergreifen und welche sie der Natur überlassen.

Die Schüler:innen benennen die Folgen eines Waldbrandes. Dabei müssen sie herausarbeiten, dass ein Brand sowohl dem Ökosystem Wald schadet als auch problematisch für das Klima ist. Sie ergänzen ihre Ausführungen mit dem Vergleich zwischen Waldwirtschaftlichen Maßnahmen wie dem Pflanzen von Jungbäumen und der Regenerationsfähigkeit der Natur.

Aufgabe 2: Schaut euch das Interview mit der Försterin Hille Sundermeier unter <https://brennpunkt-wald.de/thema/video-nach-waldbrand> an. Verfasst einen Zeitungsartikel, indem ihr darstellt, was bei diesem Waldbrand in Hessen passiert ist und welche Folgen der Brand für das Ökosystem Wald hat. Beschreibt außerdem welche Maßnahmen die Försterin ergreifen wird, um den zerstörten Wald wiederherzustellen.

Die Schüler:innen tragen alle wichtigen Aspekte, die im Video genannt werden, zusammen. Sie nennen die Ursache und den Umfang des Waldbrands in Hessen und beschreiben die Konsequenzen für den Wald und Maßnahmen der Forstleute nach dem Brand.

Aufgabe 3: Präsentiert euren Artikel in der Klasse. Diskutiert, inwieweit wir Menschen umsichtiger mit dem Ökosystem Wald umgehen können, zum Beispiel auch, um Waldbrände zu vermeiden.

Die Schüler:innen benennen sowohl die Ursache für einen Waldbrand und beschreiben notwendige Verbote für Waldbesucher:innen, damit Waldbrände verhindert werden.